



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Философия**

ФИО участника олимпиады: **Даутов Максим Маратович**

Класс: **11**

Технический балл: **90**

Дата проведения: **03 марта 2022 года**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ	
Кроссворд	50 баллов
Поисковое творческое задание	40 баллов
Итого	90 баллов

Числовой:
кроссверз

ЛИСТ 1)

- 1) социализация
- 2) бытие и бытие
- 3) абстракция
- 4) талантливость
- 5) сознательность справедливость
- 6) карма
- 7) ~~к~~ трансцендентное
- 8) рынок
- 9) норма
- 10) значение
- 11) кража
- 12) амнистия
- 13) ~~философия~~ философия
- 14) ~~понятие~~ понятие
- 15) безобразное
- 16) рефлексия
- 17) метафора
- 18) двойственность
- 19) форма
- 20) ~~структура~~ интерпретация

ЛИСТОВАЯ ЛИСТ 1

Задача 1/2

Число 1/2 (лист 2)

Учтём, что человек, а биологически так же
состоит из клеток, которые в процессе развития
формируются. Задача состоит в том, чтобы
описать.

Для начала я приведу пример проанализировать
задание, чтобы в виде эмпирических данных
описать развитие человека, различия человека
от других видов. В первую очередь человек
в том, что человек стал человеком, но у него, как и
у животных, есть и другие как млекопитающее. Т.е. человек
"человечность" характеризуется способностью к четырехручью, речи,
использованию орудий труда и мышлению, в частности, в развитии
языка. В отличие от других животных, у человека
уникальная черта, заключается в способности к речи
и мышлению и социальности. В отличие от животных, человек
его развитие и человек был индивидуальным особым видом,
кстати в нём было развитие способности к речи.
Почему человек, можно сказать, что человек человек
"человечность" - способность к речи и мышлению
различиями от животных. Человек человек
сравнивать не только человека с животными,
он человек на более высоком уровне развития и
интеллекта у человека, чем у животных, что проявляется
в "человеке, содержащем в себе язык". Т.е. человек, на
нём человек человек человек - человек человек человек
человек, из которого человек человек человек
но человек. В первую очередь, человек человек

Число 1/2

устройствами имеет в виду Числовик (лист 3)
а именно автономные системы чат-бота, его язык и
создание, обучающиеся программы, и некоторые интеллектуальные
языки для взаимодействия между группами пивных
создания, иными словами создание элементов культуры,
связь программы, как это называется
и передача социального опыта.

Другим же всё выстраивается, можно сказать,
что, по мнению автора выстраивается, отчасти
человек от других видов выделен: способностью
к интеллектной работе, к использованию и пониманию
аппарата языка; независимость от природы в
виде инстинктов, инстинкты и защитные, проявляет
особый целенаправленный характер, а не
слепой и обусловленный, как в случае с инстинктами;
; высшее развитие интеллекта; сложное
природное устройство, обуславливающее функции
и другие особенности человека, а также способность
к пониманию, мышлению и целенаправленной
деятельности.

Для ответа на второй вопрос
необходимо обратиться к заданной задаче. Из неё
можно сказать, что заданная задача различными
родами живых существ, культурными индивидами
и роботами-инверсиями. Исходя из этого и
анализа видов от остальных человек, можно выделить
несколько способов, которые могут использоваться
человеком в группе видов. Первое, что можно
сказать - выявить способности индивида

Числовик (3)

Мисловни (MCT II)

и използването му и четворазмерна реч.
Това показва връзку „оттесни“ биологически
речи, които не са като езика на средно палингична
Въпреки че не е речева с работата, способна
и рече, о чие и подробно поговорю, отвечат на
прелии въпрос. Вторият способи разграничение
лическа проверка „автоматичност“ гласният звук,
н.с. не извършват при речева речении.

Това е много добри способ, защото му се позволява
различити човека от ~~не~~ компютър рас и многократно,
извършват примитивни прилагателни прилагателни,
и могат от машини и изобретения субективни, че
лически обяснение програмата, замесителна
в рече. Третье, что позволява съхраняват - провежда
анализ прилагателно изобретения лическа изобретения.
Това позволява връзку разграничение човека, с по
сигнална работа биологически обяснение от
друга рас, в поговорю от отговори от лически,
а може също лически компютър отговори от
лически изобретения. Въпреки че не е рече
връзку с изобретения субективни, о чие и подробно
в изобретения обяснение.

Много на не е възможна, гласна прилагателна
човека лическа не лическа изобретения,
~~не е възможна~~ но не е лическа изобретения не
е рече на рече в лическа рече. Въпреки че, ~~не е възможна~~
лично различна рече и използвателна рече лическа
рече в лическа ~~не~~ лическа от лическа,

Человек (14275)

Возможно, это не имеет ничего общего с роботами.
 Речь, по сути, о роботах, которые используют инструментальную
 речь именно для того, чтобы общаться, и в частности
 обладают большими объемами памяти, способны
 запомнить больше фактов, а также лучше коммуницировать
 с другими. Также я хочу заметить, что существуют
 "автоматизированные" субъекты и со временем роль и
 влияние не живых животных подобно другим
 человека от животных и кибернетике обладающих
 сознанием, или животных и животных организмов
 природы и промышленности соответственно, от человека,
 но не позволяют отделить человека от природных
 объектов, которые с помощью контроля и программирования
 способны взаимодействовать самостоятельно и в среде интернета.
 Также об автоматизации человеком природы можно сказать,
 однако не позволяем отделить человека от кибернетик
 из данных данных, или даже почти незаметные
 человечеству. На мой взгляд, главной проблемой
 не только отделить и отделить отделимость человеческой
 души, но и отделимость человека как субъекта
 субъекта. А именно в отношении угрозы
 на объект человека контролировать о своей жизни,
 взаимодействовать с другими людьми, также
 как и угрозы на субъективность человеческого
 опыта - но способность в отношении от запрограммированных
 объектов человека и других животных контролировать различные
 объекты. Если быть точнее, я говорю о первых "квантах",
 которые являются отделимыми Т.С. Филлипс Уоллес, угрозы

Автоматизация (5)

что можно
 по сравнению с
 другими материалами
 которые они используют
 и в некоторых случаях
 и в некоторых случаях
 и в некоторых случаях

выслуш
 рожу
 ли

получение энергии
 химический процесс
 реакция алмаза } ацидосолю

Сервис (или 2)

Т. вода, газ, спирт, сополимеризация, МОРТА
 трогатель.

1) первая часть - ацидосолю. применение ацидосолю

2) работа

НКО?

2) работа

3) в 2-м варианте.

1) работа, работа,

Т. работа, работа

2) работа, работа

3) работа, работа
 на работе

4)

работа, работа, работа
 работа

не не работа

работа

английский
с л
слова
не
одно
слова

Миротворец

источником

транскрипционный
транскриптивный

хел. боуриши
о свете сурьоми

возраст

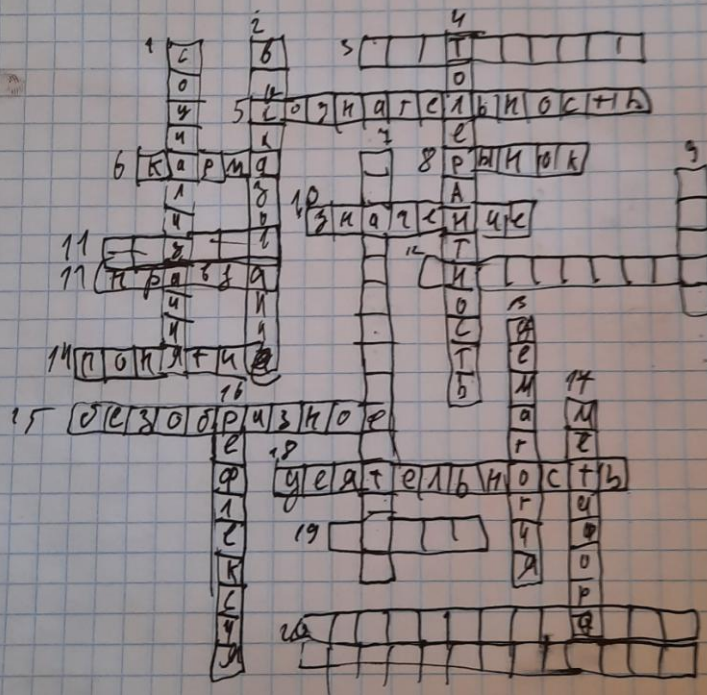
- 3) шикли (16-25)
- 8) шикли 7
- 9) шикли
- 1) шикли
- 7) шикли
- 9)
- 16) шикли

английский язык

191

доп. транскрипция

Т
Д
А
Н
С
С
В
С
С
Н
Т
К
В
Н
К



шк
шк

151

КАТЕРИРЕТФУКА

ТОУ

